L'Académie des Agents Anti-Caries

Programme d'éducation à la santé bucco-dentaire



RECOMMANDÉ PAR LES DENTISTES

ufsbd
UNION FRANÇAISE POUR LA SANTE BUCCO-DENTAIRE

DES DENTS SAINES POUR DES ENFANTS HEUREUX
elmex

Guide pédagogique enseignant

Conception & réalisation : Com' des Enfants

COLGATE-PALMOLIVE SAS au capital de 6 911 180 €. RCS 478 991 649 Nanterre F-92700 Colombes

LETTRE AUX ENSEIGNANT(E)S

Cher.e enseignant.e,

Bienvenue à l'**Académie des Agents Anti-Caries**, un programme pédagogique imaginé par elmex® qui sensibilise les enfants de 6 à 12 ans aux **bons gestes d'hygiène bucco-dentaire**.

À travers **une aventure ludique mettant en scène Molly**, une dent courageuse qui protège les sourires des enfants, les élèves rejoignent l'**Académie des Agents Anti-Caries** pour apprendre à lutter contre leur principal ennemi : **les caries**.



Le cahier d'activités des élèves constitue le fil conducteur de cette aventure. À l'intérieur, chaque défi leur permet d'acquérir progressivement **les connaissances essentielles pour protéger leurs dents** et adopter de bonnes habitudes au quotidien.

Votre guide pédagogique, lui, vous accompagne pour **animer chaque défi** en apportant les notions adaptées, les objectifs pédagogiques, les corrigés et des conseils d'animation.



À l'issue de la formation, les élèves seront capables :

- D'identifier les accessoires indispensables à une bonne hygiène bucco-dentaire.
- De connaître les règles essentielles du brossage.
- D'intégrer l'importance des visites régulières chez le dentiste.
- De comprendre le rôle de l'alimentation dans la prévention des caries.

En complément du guide pédagogique, vous trouverez les supports suivants :

- Une brosse à dents et un modèle pédagogique (mâchoire) pour réaliser les démonstrations.
- 50 dentifrices elmex® Junior de 12 ml (soit pour 2 classes).
- Un poster à mettre dans votre classe.
- Une lettre d'introduction.
- Un cahier d'activités ludo-pédagogiques pour vos élèves.
- Un diaporama « quiz final » à projeter après avoir fini le cahier d'activités.

> **L'ensemble des supports est également disponible en téléchargement sur : kit-pedagogique-fr.elmex.com**

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DÉFI N°1	Identifier les accesoires indispensables à une bonne hygiène bucco-dentaire et comprendre leur rôle.
DÉFI N°2	Comprendre l'importance du brossage de dents et identifier les bonnes habitudes pour prévenir l'apparition des caries.
DÉFI N°3	Comprendre l'impact de l'alimentation (sucres) sur les dents et le rôle du fluor dans la prévention des caries.
DÉFI N°4	Découvrir et reproduire la méthode B.R.O.S. afin d'adopter un brossage efficace.

Pour démarrer l'atelier :

- Tout d'abord, invitez vos élèves à **lire l'histoire de Molly et de l'Académie des Agents Anti-Caries** (= **la lettre d'introduction** en page 3 de leur cahier d'activités.)

- Ensuite, **plongez directement vos élèves dans l'univers de l'Académie des Agents Anti-Caries**, avec un ton engageant. Par exemple : *« Apprentis-agents au rapport ! Veuillez, avant toute chose, vérifier votre équipement et vous assurer que vous disposez des bons accessoires pour protéger vos dents au quotidien ! »*

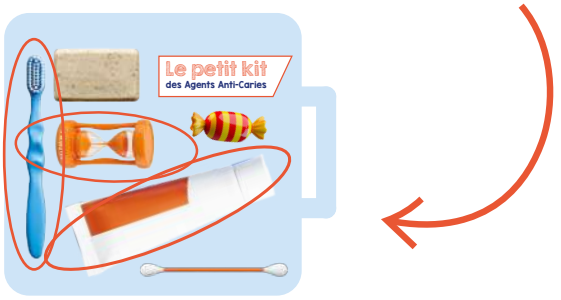
Conseils d'animation :

Vous pouvez dynamiser l'atelier en posant des **« questions-indices »** à vos élèves. Les échanges qui en découlent permettent d'identifier leurs connaissances initiales et favorisent leur participation.

DÉFI N° 1 : LE VESTIAIRE

Déroulé :

- Vous lancez le défi **« Trouve les bons accessoires ! »**
- Vos élèves observent les éléments du kit.
- Vous dynamisez l'atelier en leur posant des « questions-indices ».
  Ex. : ***Quels accessoires utilisez-vous pour vous brosser les dents ? Pourquoi utilise-t-on du dentifrice ?***
- Ils répondent et entourent les bons accessoires : *la brosse à dents*, *le tube de dentifrice* et *le sablier « 2 minutes »*.



- Vous transmettez ensuite les **notions importantes** à retenir du défi.

Les notions importantes :

Une bonne hygiène bucco-dentaire commence par l'utilisation d'un **matériel adapté** !

1 Le choix de la brosse à dents

Son rôle est d'**éliminer la plaque dentaire** qui se dépose chaque jour sur les dents.

Une tête trop grande ou des brins trop durs rendent le brossage plus difficile.

La brosse à dents **doit être remplacée environ tous les 3 mois**, si les brins sont usés ou après un rhume, par exemple.

2 Le choix du dentifrice

Le dentifrice au fluor **aide à renforcer l'émail** des dents et contribue à prévenir les caries.

La dose de fluor doit être adaptée à l'âge de l'enfant et/ou correspondre aux besoins de ses dents (une dose spécifique peut être prescrite par le dentiste).

DÉFI N° 2 : LA CACHETTE

Déroulé :

- Vos élèves prennent connaissance du 2e défi : **« Découvre la discussion secrète ! »** en page 5.
- Vous animez l'atelier grâce à vos « questions-indices ».
  Ex. : ***Pourquoi les caries n'aiment-elles pas que les enfants se brossent les dents ? Pourquoi le brossage du soir est-il important ? Qui est déjà allé chez le dentiste ? Pour quelle raison ?***
- Vos élèves doivent décoder la conversation secrète et réussir à identifier **les 2 règles du brossage** :

RÈGLE N°1 : Se BROSSER les dents le MATIN et le SOIR.

RÈGLE N°2 : Aller chez le DENTISTE régulièrement.

- Vous transmettez ensuite les **notions importantes** à retenir du défi.

Les notions importantes :

La santé bucco-dentaire s'entretient grâce aux **bons gestes du brossage** et à la **prévention** !

1 Pourquoi faut-il se brosser les dents ?

La plaque dentaire contient **des acides** provenant des aliments qui peuvent **fragiliser** les dents et **favoriser l'apparition des caries**.

Le brossage permet d'éliminer cette plaque dentaire et de **limiter l'action des bactéries**.

2 Pourquoi aller chez le dentiste régulièrement ?

Les caries peuvent commencer à se développer sans provoquer de douleur.

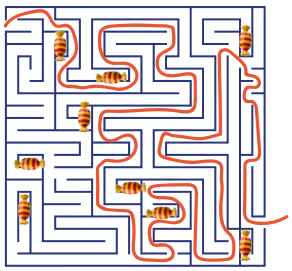
Les visites régulières chez le dentiste permettent de **vérifier que les dents restent en bonne santé et de détecter rapidement les premiers signes d'une carie**.

Mieux vaut prévenir que guérir !

DÉFI N° 3 : LES PIÈGES

Déroulé :

- Vous lancez le 3e défi à relever : **« Les pièges des caries »**.
- Les élèves observent le labyrinthe aux 9 pièges sucrés.
- Vous animez l'atelier grâce à vos « questions-indices ». Ex. : ***Quels aliments préfèrent les caries ? Est-ce que le sucre est présent uniquement dans les bonbons ? À votre avis, à quoi sert le fluor contenu dans le dentifrice ?***
- Les élèves tracent **le bon chemin** qui les ramène vers l'Académie.





- Ils répondent ensuite à la question bonus : **2. Une goutte**
- Vous transmettez ensuite les **notions importantes** à retenir de ce défi.

Les notions importantes :

On évite l'installation des caries en limitant le **sucre** et en protégeant les dents grâce au **fluor** contenu dans le dentifrice !

1 Le sucre et les caries…

Le sucre, qu'on trouve **un peu partout dans notre alimentation** (boissons, biscuits, céréales, pâtisseries ou desserts), est **la nourriture favorite des bactéries** présentes dans la bouche !

Le grignotage répété au cours de la journée augmente le risque de caries car il expose d'autant plus les dents aux attaques acides.

2 Quel est le rôle du fluor ?

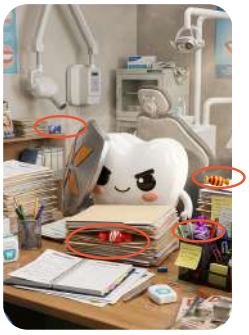
Le fluor aide à **renforcer l'émail des dents** et à mieux **résister aux attaques acides** responsables des caries.

Un dentifrice sera plus ou moins dosé en fluor en fonction de l'âge des enfants, car **une surdose de fluor peut leur provoquer une fluorose dentaire** (taches ou stries blanches sur les dents).

DÉFI N° 4 : LA MÉTHODE

Déroulé :

- Vous lancez le 4e défi **« La méthode secrète »**
- Les élèves observent les deux images de l'exercice.
- Ils doivent entourer les 4 différences entre les 2 images et mémoriser **la méthode B.R.O.S.**





B = Brosser

R = Rouleau

O = Oblique

S = Suivre le trajet

- Vous dynamisez l'atelier en réalisant une **démonstration avec la mâchoire et la brosse à dents fournies dans le kit**. Invitez les élèves à reproduire vos gestes en les mimant.
- Vous transmettez ensuite les **notions importantes** à retenir du défi.

Les notions importantes :

Un brossage efficace dépend de **la manière dont il est réalisé** !

1 Quels sont les bons mouvements du brossage ?

La méthode B.R.O.S. est une série de mouvements à réaliser :

B = Brosser (haut et bas séparément),
R = Rouleau (mouvement rotatif pour brosser les dents et les gencives du rose vers le blanc),
O = Oblique (incliner la brosse à 45° sur la gencive),
S = Suivre le trajet (pour faire le tour de toutes les dents, sans oublier le dessus).

2 Pourquoi le brossage doit-il durer 2 minutes ?

Un brossage trop rapide (moins d'une minute) laisse s'accumuler les bactéries responsables des caries et des irritations des gencives.

2 minutes offrent le temps idéal **pour que le dentifrice dépose son fluor** protecteur sur l'émail.

Prendre son temps évite aussi de frotter trop fort et d'abîmer l'émail ou les gencives.

VALIDATION DES ACQUIS

Vos élèves ont-ils bien tout retenu ?

- Invitez les élèves à ouvrir leur cahier d'activité à la page 8.
- Les élèves répondent individuellement aux affirmations en entourant Vrai ou Faux.
- Une fois l'exercice terminé, corrigez les réponses collectivement en développant les réponses grâce aux notions vues précédemment.

Corrigé :

- Je dois me brosser les dents 2 fois par jour : VRAI
- Je dois me brosser les dents pendant 2 minutes : VRAI
- Je peux garder ma brosse à dents pendant plusieurs années : FAUX
- Je dois changer ma brosse à dents tous les 3 mois ou après avoir été malade : VRAI
- Les bonbons et les boissons sucrées peuvent aider les caries à attaquer mes dents : VRAI
- Je dois aller régulièrement chez le dentiste pour prendre soin de mes dents : VRAI
- Le dentifrice au fluor aide à protéger mes dents : VRAI
- Je peux grignoter toute la journée sans risque pour mes dents : FAUX

Les objectifs pédagogiques ont-ils été atteints ?

DÉFI N°1	☐	Identifier les outils indispensables à une bonne hygiène bucco-dentaire et comprendre le rôle de ces outils.
DÉFI N°2	☐	Comprendre l'importance du brossage de dents et identifier les bonnes habitudes pour prévenir l'apparition des caries.
DÉFI N°3	☐	Comprendre l'impact de l'alimentation (sucres) sur les dents et le rôle du fluor dans la prévention des caries.
DÉFI N°4	☐	Découvrir et reproduire la méthode B.R.O.S. afin d'adopter un brossage efficace.

La formation est presque terminée…

- Les élèves repartent avec leur **badge d'Agent Anti-Caries** ainsi qu'une **fiche récapitulative à partager avec leur famille** (pages 10 et 11 à découper en entier dans leur cahier d'activités), pour prolonger les apprentissages à la maison.

- Grâce aux différentes missions réalisées, ils ont découvert les secrets pour protéger leurs dents au quotidien : les **bons outils**, les bonnes **habitudes de brossage**, le rôle du **dentiste**, l'importance de **l'alimentation** et le secret de la méthode de brossage **B.R.O.S.** !

Mais l'apprentissage d'un Agent Anti-Caries ne s'arrête jamais… Molly souhaite maintenant vérifier que les agents sont prêts à agir sur le terrain : dans la salle de bain !

L'épreuve finale !

Après cette première partie de la formation, vous pouvez proposer à vos élèves une ultime étape : **l'épreuve finale d'admission**.

Ouvrez le **diaporama** grâce au lien dans le cahier d'activités, car c'est le moment de lancer…

LE GRAND QUIZ !

Il permet de :
- **Vérifier les connaissances** acquises par les élèves.
- **Renforcer les notions** sur les bons gestes d'hygiène bucco-dentaire.

À l'issue du quiz, les élèves seront enfin officiellement des **Agents Anti-Caries** et pourront transmettre, à leur tour, **leur engagement dans la lutte**



L'Académie des Agents Anti-Caries

Merci pour votre participation !

En accompagnant vos élèves dans cette aventure, vous contribuez à leur transmettre des habitudes essentielles pour préserver durablement leur santé bucco-dentaire.

À bientôt pour de nouvelles missions à nos côtés !

Molly & l'équipe elmex®



ufsbd
UNION FRANÇAISE POUR LA SANTE BUCCO-DENTAIRE